

Mémoire de Master en Sciences de l'éducation

Par Virgil Brügger

La collaboration entre l'école et les familles. Le sentiment de préparation d'enseignant-e-s du cycle 1 au sortir de leur formation initiale

Sous la direction du Prof. Dr. Tania Ogay

Résumé

Ce travail de Master traite du sentiment de préparation des enseignant-e-s novices du cycle 1 concernant la collaboration école-familles après leur formation initiale à la Haute École pédagogique Fribourg (HEP FR). Après une collecte de documents naturels (référentiel de compétences et programmes des cours) et une collecte de données issues d'entretiens compréhensifs auprès de 9 enseignantes novices avec 2 années d'expérience professionnelle, une analyse inductive a permis d'identifier les compétences développées par les enseignantes durant leur formation initiale, de les mettre en lien avec le curriculum prescrit et réalisé de la HEP FR, et enfin de modéliser les facteurs influençant leur sentiment de préparation.

Le décalage entre intention et pratique des enseignantes novices, renforcé par les fortes attentes institutionnelles envers les parents, est mis en lien dans ce travail avec la culture scolaire implicite, valorisée aussi bien au sein de l'institution de formation que dans les établissements scolaires. Il en ressort que la confrontation avec les parents est une source de stress importante durant les premières années de pratique. Une formation spécifique à la collaboration école-familles pour tous les acteurs de l'éducation permettrait de pallier le manque de ressources et d'accroître la capacité à la décentration.

Mots clés : Collaboration école-familles, formation initiale, sentiment de préparation, enseignant-e-s novices

Janvier 2023